

HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II DERSİ

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ
ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ

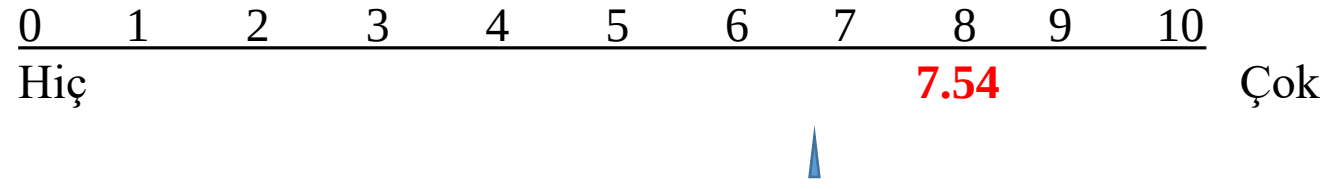
1.MODÜL

KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ BAKIMI

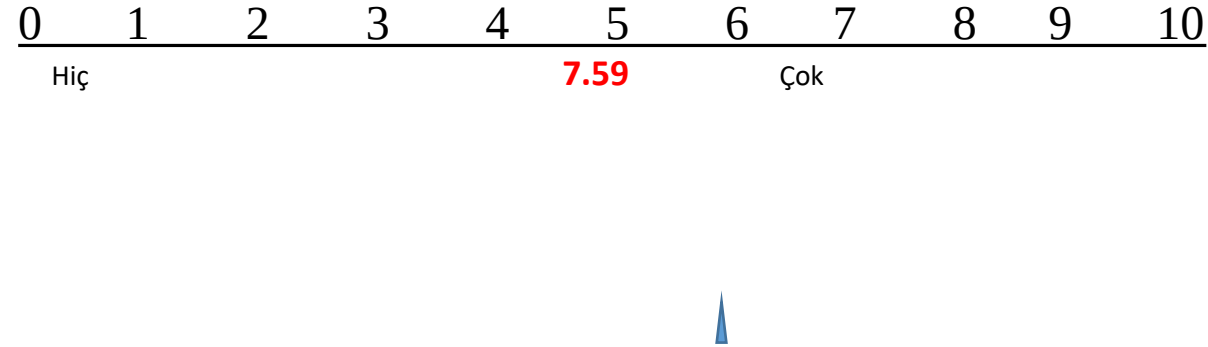
ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ

İfadeler	Yeterli		Kısmen Yeterli		Yetersiz		3-1
	Sayı (n)	Yüzde (%)	Sayı (n)	Yüzde (%)	Sayı (n)	Yüzde (%)	Ortalama (X)
Derslerin katkı sağlama düzeyi	31	23.3	79	60.2	22	1.5	2.08
Derslerin süresi	70	52.6	28	21.8	34	25.6	2.27
Derslerin anlaşılabilirliği	29	21.8	76	57.9	27	20.3	2.01
Derslerin içeriği	60	45.9	59	44.4	13	9.8	2.35
Derslerde size sorularınızı/önerilerinizi açıklama fırsatı verilme durumu	67	50.4	46	35.3	19	14.3	2.36
Derslerde verilen kaynakların yeterlilik durumu	30	22.6	65	49.6	37	27.8	1.94
Öğretim üyelerinin/elemanlarının konuya hakimiyeti	66	50.4	57	42.9	9	6.8	2.43
Öğretim üyelerinin/elemanlarının iletişim becerileri	60	45.9	65	48.9	7	5.3	2.40
Derste aktif öğrenme yöntemlerinin kullanılma durumu	43	32.3	56	42.9	33	24.8	2.07
Ders/modül ile ilgili duyuruların yeterlilik durumu	33	24.8	61	46.6	38	28.6	1.96
Değerlendirme yöntemlerinin ders/modül öğrenme çıktılarını ölçme uygunluğu	37	27.8	57	43.6	38	28.6	1.99
Değerlendirme yöntemleri (sınav, ödev, proje vb.) için verilen süre	28	21.1	34	26.3	70	52.6	1.68

1.Ders/modül için harcanan zamanın (Derse katılım, sınavlar, laboratuvar, uygulama, ödevler, literatür tarama, proje vb.) dersin iş yüküne (öğrenenin öğrenme çıktılarına ulaşabilmek için dersle ilgili olarak yaptığı tüm çalışmaları içeren süre) uygunluğunu değerlendiriniz.



2.Dersten/modülden genel olarak memnuniyet düzeyiniz nedir?



Dersle/modülle ilgili belirtmek istediğiniz görüş ve önerilerinizi yazınız.

- Sınavın, modül bitiminin hemen ardından yapılmaması gerektiğini düşünüyorum (n=28; %21,21)
- Sınavda en azından o güne ait konuların olmaması daha iyi olabilir (n=8; %6,06)
- Modül süresinin konu yoğunluğuna göre yetersiz olduğunu düşünüyorum (n=11; %8,33)

Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi

Ders/Modül Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Formu

Ders/Modül Öğrenme Çıktıları*	5 Çok Yüksek		4 Yüksek		3 Orta		2 Düşük		1 Çok Düşük		Ortalama (X)
	Sayı (N)	Yüzde (%)	Sayı (N)	Yüzde (%)	Sayı (N)	Yüzde (%)	Sayı (N)	Yüzde (%)	Sayı (N)	Yüzde (%)	
1. Kadın sağlığı ve hastalıkları ile ilgili temel konuları kavrayabilme	56	42	41	31	21	15	12	9	2	1	4.03
2. Kadınların yaşam dönemlerine özgü sağlık sorunlarını sayabilme	68	51	42	31	22	16	0	0	0	0	4.34
3. Doğum öncesi, sırası ve sonrası hemşirelik bakım gereksinimlerini saptayabilme	73	55	36	27	23	17	0	0	0	0	4.37
4. Doğum öncesi, sırası ve sonrası riskli durumları ayırt edebilme	69	52	39	29	19	14	5	3	0	0	4.30
5. Kadın üreme sistemi hastalıklarından korunma ve erken tanılamada koruyucu sağlık davranışlarını söyleyebilme	58	43	37	28	17	12	16	12	4	3	3.97
6. Kadın üreme sistemi hastalıkları ile ilgili tıbbi ve cerrahi tedavilerin sonuçları doğrultusunda hemşirelik bakım gereksinimlerini saptayabilme	73	55	36	27	23	17	0	0	0	0	4.37
7. Laboratuvar ortamında kadına özgü hastalıklara ilişkin hemşirelik bakımını uygulayabilme	68	51	42	31	22	16	0	0	0	0	4.34
8. Laboratuvar ortamında riskli gebe ya da lohusaya ilişkin hemşirelik bakımını uygulayabilme	58	43	39	29	19	14	5	3	0	0	4.20

1. MODÜL

ÖĞRETİM ELEMANI GERİ BİLDİRİM FORMU

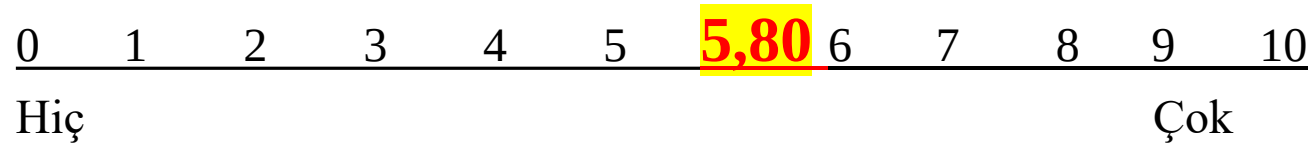
Ders/Modül Öğrenme Çıktıları*	5 Çok Yüksek		4 Yüksek		3 Orta		2 Düşük		1 Çok Düşük		Ortalama (X)
	Sayı (N)	Yüzde (%)	Sayı (N)	Yüzde (%)	Sayı (N)	Yüzde (%)	Sayı (N)	Yüzde (%)	Sayı (N)	Yüzde (%)	
1. Kadın sağlığı ve hastalıkları ile ilgili temel konuları kavrayabilme	3	42	3	42	1	14	0	0	0	0	2,86
2. Kadınların yaşam dönemlerine özgü sağlık sorunlarını sayabilme	3	42	4	25	0	0	0	0	0	0	4,42
3. Doğum öncesi, sırası ve sonrası hemşirelik bakım gereksinimlerini saptayabilme	2	28	5	71	0	0	0	0	0	0	4,28
4. Doğum öncesi, sırası ve sonrası riskli durumları ayırt edebilme	2	28	3	42	2	28	0	0	0	0	4,00
5. Kadın üreme sistemi hastalıklarından korunma ve erken tanılamada koruyucu sağlık davranışlarını söyleyebilme	4	57	3	42	0	0	0	0	0	0	4,57
6. Kadın üreme sistemi hastalıkları ile ilgili tıbbi ve cerrahi tedavilerin sonuçları doğrultusunda hemşirelik bakım gereksinimlerini saptayabilme	2	28	3	42	2	28	0	0	0	0	4,00
7. Laboratuvar ortamında kadına özgü hastalıklara ilişkin hemşirelik bakımını uygulayabilme	2	28	3	42	2	28	0	0	0	0	4,00
8. Laboratuvar ortamında riskli gebe ya da lohusaya ilişkin hemşirelik bakımını uygulayabilme	2	28	3	42	2	28	0	0	0	0	4,00

2.MODÜL

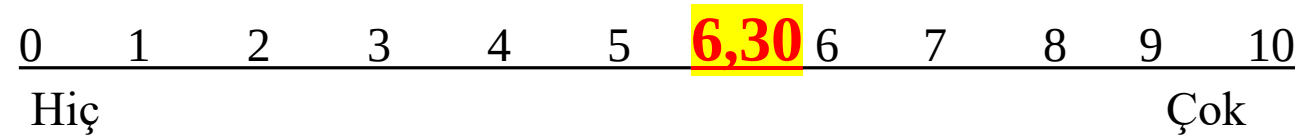
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİNDE BAKIM ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ

İfadeler	Yeterli		Kısmen Yeterli		Yetersiz		Ortalama (X)
	Sayı (N)	Yüzde (%)	Sayı (N)	Yüzde (%)	Sayı (N)	Yüzde (%)	
Derslerin katkı sağlama düzeyi	36	50	28	38.9	8	11.1	2.38
Derslerin süresi	35	50	27	38.9	10	11.1	2.34
Derslerin anlaşılrlığı	33	45.8	29	40.3	10	13.9	2.31
Derslerin içeriği	42	58,3	25	34.7	5	6,9	2.51
Derslerde size sorularınızı/önerilerinizi açıklama fırsatı verilme durumu	42	57.3	23	31.9	7	9.7	2,48
Derslerde verilen kaynakların yeterlilik durumu	38	52.8	23	31.9	11	15.3	2,37
Öğretim üyelerinin/elemanlarının konuya hakimiyeti	45	62.5	23	31.9	4	5.6	2,56
Öğretim üyelerinin/elemanlarının iletişim becerileri	44	61,1	22	30.6	6	8.3	2,52
Derste aktif öğrenme yöntemlerinin kullanılma durumu	35	48.6	23	31.9	14	19.4	2,29
Ders/modül ile ilgili duyuruların yeterlilik durumu	39	54.2	18	25.0	15	20.8	2,33
Değerlendirme yöntemlerinin ders/modül öğrenme çıktılarını ölçme uygunluğu	38	52.8	23	31.9	11	15.3	2,37

1.Ders/modül için harcanan zamanın (Derse katılım, sınavlar, laboratuvar, uygulama, ödevler, literatür tarama, proje vb.) dersin iş yüküne (öğrenenin öğrenme çıktılarına ulaşabilmek için dersle ilgili olarak yaptığı tüm çalışmaları içeren süre) uygunluğunu değerlendiriniz.



2.Dersten/modülden genel olarak memnuniyet düzeyiniz nedir?



3. Dersle/modülle ilgili belirtmek istediğiniz görüş ve önerilerinizi yazınız.

- Çok hızlı işlenip bitti
- Ders içeriği çok yoğun ve güzel olmasına rağmen zamanın kısıtlı olması öğrenme güçlüğü yaşamama neden oldu. Daha uzun bir süre verilmeli diye düşünüyorum. Teşekkürler.
- Daha az öğrenci sayısı ile daha çok uygulama yapılması gerektiğini düşünüyorum
- Dersler çok hızlı ve yoğun bir şekilde verildikten sonra bizim direkt uygulama alanına gönderilmemizin bize hiçbir katkısı olmuyor. Ders süreleri uzun, içerikler zaten çok yoğun olduğu için genel olarak çok verim alamadığımızı düşünüyorum.
- Modül teorik açıdan iyiydi fakat lab dersleri konusunda yetersizdi.
- Ders saatleri fazlalığı yoruyor
- Daha fazla bilgi yerine daha fazla zaman ve daha sade bir ders işleyişi olmalı bence bir de daha önce de belirttiğim gibi işlevimizin çok az olduğu ya da neredeyse olmadığı diyaliz gibi kliniklerde çok fazla zaman kaybetmek yerine belki de bizim daha çok şeyle karşılaşabileceğimiz ya da daha kısa süreli oryantasyonla daha fazla yerde bulunabilinilen bir rotasyon sağlanılabilir diye düşünüyorum
- Günlük ders saatini 8 saatten. Düşürüp haftayı biraz uzatabiliriz laboratuvar uygulamalarını derslerden hemen sonra yapıp daha da pekiştirebiliriz
- Teorik derslerden sonra video ya da uygulamalı olarak pekiştirilmeli
- Her dersten sonra konulabilecek hemşirelik tanıları hakkında daha çok konuşulabilir bu şekilde daha öğretici olur
- Modülde işlenen konulara göre süre oranı çok yetersizdi verim almakta zorlandım
- Çok kısa sürede çok şey öğrenmeye çalışıyoruz bu çok zor
- Uygulama süresi daha uzun olabilirdi.
- Konular çok fazla ve çok kısa sürede bitiyor.
- Çok yoğun çok sıkıştırma yapıyoruz. Konular çok keyifli olmasına rağmen tadını çıkartamıyoruz. Çoğu dersimiz koştur koştur bitti. Hemşirelik fakültesi bizi çok yoruyor.
- Çok ayrıntı var
- Ders süresi kısaltılmalı
- Modül süresinin kısalığının bizleri olumsuz etkilediğini düşünüyorum

3. Dersle/modülle ilgili belirtmek istediğiniz görüş ve önerilerinizi yazınız.

- Ders saatleri çok yetersiz
- Daha uzun süre ile yapılması konu kavrama tekrar ve pekiştirme için daha iyi olacağını düşünüyorum
- Çok kısıtlı zaman ve çok bilgi zaman yeterli değil, uygulamalar az
- Dersler yeterli ve stajlar ise öğreticiydi
- Ders sonrası video pekiştirmek açısından çok iyi oluyor önce her konu için yapılmalı
- Önemli olan konulara az süre verilerek işlenmesi ve anlatılan dersleri bitirmek için durmadan ders işlenmesi bizim derse katılmamıza ve konsantre olmamıza engel oldu Detay ve önemli konulara daha uzun ders süresi verilmeli
- Gayet güzel ve verimli bir modül.
- Çok verimli bir modüldü
- Çok hızlı işlendiği için takip etmemiz zor oldu.

Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Ders/Modül Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Formu

Ders/Modül Öğrenme Çıktıları*	5 Çok Yüksek		4 Yüksek		3 Orta		2 Düşük		1 Çok Düşük		
	Sayı (N)	Yüzde (%)	Sayı (N)	Yüzde (%)	Sayı 1 (N)	Yüzde (%)	Sayı (N)	Yüzde (%)	Sayı (N)	Yüzde (%)	Ortalama (X)
Çocuk sağlığı ve hastalıkları ile ilgili temel konuları kavrayabilme	12	16.7	24	33.3	30	41.7	4	5.6	2	2.8	3,55
Çocukların yaş dönemlerine özgü sağlık sorunlarını sayabilme	10	13.9	18	25.0	37	51.4	5	6.9	2	2.8	3,40
Çocuğun yaş dönemlerine uygun hemşirelik bakımını aile merkezli bakım ilkeleri doğrultusunda planlayabilme	12	16.7	21	29.2	30	41.7	6	8.3	3	4.2	3,45
Hastane ortamındaki çocuğun yeterli ve dengeli beslenmesine yönelik girişimleri sayabilme	10	13.9	20	27.8	32	44.4	6	8.3	4	5.6	3,36
Çocuğun ağrısını değerlendirebilme ve ağrının başarılı şekilde yönetilmesine yönelik hemşirelik girişimlerini sayabilme	13	18.1	22	30.6	28	38.9	6	8.3	3	4.2	3,50
Çocuklarda sık görülen enfeksiyon hastalıklarını sayabilme, bu enfeksiyon hastalıklarında uygulanması gereken hemşirelik bakımını planlayabilme	16	22.2	22	30.6	27	37.5	5	6.9	2	2.8	3,62
Sistem hastalığı olan çocuğun hemşirelik bakımını planlayabilme	18	25.0	16	22.2	31	43.1	5	6.9	2	2.8	3,59
Laboratuvar ortamında sağlıklı çocuğun değerlendirilmesine ilişkin hemşirelik becerilerini geliştirebilme	11	15.3	23	31.9	30	41.7	5	6.9	3	4.2	3,47
Laboratuvar ortamında çocuk hastalıklarının tanılanmasına ilişkin hemşirelik becerilerini geliştirebilme	11	15.3	22	30.6	29	40.3	6	8.3	4	5.6	3,41

2.MODÜL

ÖĞRETİM ELEMANI GERİ BİLDİRİM FORMU

Ders/Modül Öğrenme Çıktıları*	5 Çok Yüksek		4 Yüksek		3 Orta		2 Düşük		1 Çok Düşük		Ortalama (X)
	Sayı (N)	Yüzde (%)	Sayı (N)	Yüzde (%)	Sayı 1 (N)	Yüzde (%)	Sayı (N)	Yüzde (%)	Sayı (N)	Yüzde (%)	
Çocuk sağlığı ve hastalıkları ile ilgili temel konuları kavrayabilme	2	22.2	7	77.8							4,22
Çocukların yaş dönemlerine özgü sağlık sorunlarını sayabilme	2	22.2	6	66.7	1	11.1					4,11
Çocuğun yaş dönemlerine uygun hemşirelik bakımını aile merkezli bakım ilkeleri doğrultusunda planlayabilme	2	22.2	7	77.8							4,22
Hastane ortamındaki çocuğun yeterli ve dengeli beslenmesine yönelik girişimleri sayabilme	2	22.2	7	77.8							4,22
Çocuğun ağrısını değerlendirebilme ve ağrının başarılı şekilde yönetilmesine yönelik hemşirelik girişimlerini sayabilme	3	33.3	5	55.6	1	11.1					4,22
Çocuklarda sık görülen enfeksiyon hastalıklarını sayabilme, bu enfeksiyon hastalıklarında uygulanması gereken hemşirelik bakımını planlayabilme	2	22.2	4	44.4	3	33.3					3,88
Sistem hastalığı olan çocuğun hemşirelik bakımını planlayabilme	1	11.1	7	77.8	1	11.1					4
Laboratuvar ortamında sağlıklı çocuğun değerlendirilmesine ilişkin hemşirelik becerilerini geliştirebilme	2	22.2	3	33.3	4	44.4					3,77
Laboratuvar ortamında çocuk hastalıklarının tanılanmasına ilişkin hemşirelik becerilerini geliştirebilme	2	22.2	3	33.3	4	44.4					3,77

3.MODUL

VE HASTALIKLARI HEMŞİREL

MODÜLÜ

ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ

İfadeler	Yeterli		Kısmen Yeterli		Yetersiz		3-1
A) UYGULAMA ALANI/KLİNİKLERE İLİŞKİN GÖRÜŞLER	Sayı (n)	Yüzde (%)	Sayı (n)	Yüzde (%)	Sayı (n)	Yüzde (%)	Ortalama (X)
Genel olarak uygulamaya ayrılan süre	143	74.1	33	17.1	17	8.8	1.65
Uygulamaya çıktığınız klinikler için ayrılan süre	129	66.8	40	20.7	24	12.4	1.54
Uygulamaya çıktığınız poliklinikler için ayrılan süre	127	65.8	40	20.7	26	13.5	1.52
Uygulamaya alanının fiziksel özellikleri (ulaşım)	133	68.9	41	21.2	19	9.8	1.59
Uygulamaya alanının fiziksel özellikleri (giyinip soyunma)	81	42.0	64	33.2	48	24.9	1.17
Uygulamaya alanının fiziksel özellikleri (beslenme)	114	59.1	43	22.3	36	18.7	1.40
Uygulamaya alanının fiziksel özellikleri (güvenlik)	121	62.7	57	29.5	15	7.8	1.54
Uygulamaya alanının/kliniklerin mesleki becerileri geliştirmeye katkısı (teorik bilgileri kullanmada ve geliştirmede)	100	51.8	57	29.5	36	18.7	1.33
Uygulamaya alanının/kliniklerin mesleki becerileri geliştirmeye katkısı (iletişim becerilerini geliştirmede)	127	65.8	42	21.8	24	12.4	1.53
Uygulamaya alanının/kliniklerin mesleki becerileri geliştirmeye katkısı (psikomotor becerilerini geliştirmede)	107	55.4	52	26.9	34	17.6	1.37
Teorik/kuramsal bilgi ve laboratuvar çalışmalarının, uygulama alanı ile örtüşme durumu	6.13 (min:1, max:10)						

3.MODÜL

UYGULAMA MODÜLÜ

ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ

İfadeler	Yeterli		Kısmen Yeterli		Yetersiz		3-1
B) UYGULAMA ALANI/KLİNİKLERDE İLETİŞİME İLİŞKİN GÖRÜŞLER	Sayı (n)	Yüzde (%)	Sayı (n)	Yüzde (%)	Sayı (n)	Yüzde (%)	Ortalama (X)
Uygulama alanı/kliniklerdeki iletişim (Arkadaşları ile)	170	88.1	19	9.8	4	2.1	1.86
Uygulama alanı/kliniklerdeki iletişim (Öğretim Elemanları ile)	166	86.0	16	8.3	11	5.7	1.80
Uygulama alanı/kliniklerdeki iletişim (Ekip Üyeleri ile)	133	68.9	42	21.8	18	9.3	1.59
Uygulama alanı/kliniklerdeki iletişim (Birey/Hasta ile)	151	78.2	27	14	15	7.8	1.70
Uygulama alanı/kliniklerdeki iletişim (Birey/Hasta Yakını ile)		72.5	38	19.7	15	7.8	1.64
Uygulamanın iletişim becerilerinizi geliştirmeye katkısı	6.94 (min:1, max:10)						

3.MODÜL

UYGULAMA MODÜLÜ

ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ

İfadeler	Yeterli		Kısmen Yeterli		Yetersiz		3-1
C) UYGULAMA ALANI/KLİNİKLERDE KULLANILAN FORMLARA İLİŞKİN GÖRÜŞLER	Sayı (n)	Yüzde (%)	Sayı (n)	Yüzde (%)	Sayı (n)	Yüzde (%)	Ortalama (X)
Uygulama alanı/kliniklerde kullanılan formlar (Formların uygulama alanına uygunluğu)	123	63.7	51	26.4	19	9.8	1.53
Uygulama alanı/kliniklerde kullanılan formlar (Formların teorik/kuramsal ders içeriği ile uyumu)	138	71.5	41	21.2	14	7.3	1.64
Uygulama alanı/kliniklerde kullanılan formlar (Formların anlaşılabilirliği)	136	70.5	46	23.8	11	5.7	1.64
Uygulama alanı/kliniklerde kullanılan formlar (Formların kullanılabilirliği)	121	62.7	52	26.9	20	10.4	1.52
D) UYGULAMAYA ÇIKTIĞINIZ ALANLARDA HERHANGİ BİR SORUN YAŞADINIZ MI?	EVET		HAYIR				
	n=26, %13.5	Sayı (n), Yüzde (%)	n=167, %86.5	Sayı (n), Yüzde (%)			

Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Ders/Modül Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Formu

Ders/Modül Öğrenme Çıktıları*	5 Çok Yüksek		4 Yüksek		3 Orta		2 Düşük		1 Çok Düşük		
	Sayı (N)	Yüzde (%)	Sayı (N)	Yüzde (%)	Sayı 1 (N)	Yüzde (%)	Sayı (N)	Yüzde (%)	Sayı (N)	Yüzde (%)	Ortalama (X)
Kadınlarda sağlık bakım gereksinimlerini hemşirelik süreci doğrultusunda karşılayabilme	31	16.1	69	35.8	56	29	21	10.9	16	8.3	3.40
Gebe, lohusa ve yenidoğan bireyin gereksinimlerini hemşirelik süreci doğrultusunda karşılayabilme	25	13	61	31.6	44	22.8	35	18.1	28	14.5	3.10
Gebe, lohusa ve yenidoğan bireyin sistem tanılamasını yapabilme	29	15	58	30.1	46	23.8	29	15	31	16.1	3.12
Doğum sürecinde anne ve bebeğin bakımı gereksinimlerini karşılayabilme	28	14.5	50	25.9	51	26.4	30	15.5	34	17.6	3.04
Hasta ve ailesine gereksinimleri doğrultusunda eğitim ve danışmanlık yapabilme	44	22.8	61	31.6	53	27.5	18	9.3	17	8.8	3.50
Hemşirelik uygulamalarında etik ilkelere uyabilme	61	31.6	75	38.9	37	19.2	11	5.7	9	4.7	3.87
Ekip çalışmasını gözlemleyebilme	69	35.8	64	33.2	37	19.2	17	8.8	6	3.1	3.89
İlaçları güvenli bir şekilde uygulayabilme	62	32.1	67	34.7	36	18.7	13	6.7	15	7.8	3.76
Uyguladığı ilacın etkilerini değerlendirebilme	48	24.9	65	33.7	46	23.8	16	8.3	18	9.3	3.56

Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Ders/Modül Öğrenme Çıktıları Öğretim Elemanı Değerlendirme Formu

Ders/Modül Öğrenme Çıktıları*	5 Çok Yüksek		4 Yüksek		3 Orta		2 Düşük		1 Çok Düşük		
	Sayı (N)	Yüzde (%)	Sayı (N)	Yüzde (%)	Sayı 1 (N)	Yüzde (%)	Sayı (N)	Yüzde (%)	Sayı (N)	Yüzde (%)	Ortalama (X)
Kadınlarda sağlık bakım gereksinimlerini hemşirelik süreci doğrultusunda karşılayabilme	7	63.6	3	27.3	-	-	-	-	1	9.1	4.36
Gebe, lohusa ve yenidoğan bireyin gereksinimlerini hemşirelik süreci doğrultusunda karşılayabilme	7	63.6	1	9.1	1	9.1	1	9.1	1	9.1	4.09
Gebe, lohusa ve yenidoğan bireyin sistem tanılamasını yapabilme	7	63.6	1	9.1	1	9.1	-	-	2	18.2	4.00
Doğum sürecinde anne ve bebeğin bakımı gereksinimlerini karşılayabilme	7	63.6	1	9.1	1	9.1	-	-	2	18.2	4.00
Hasta ve ailesine gereksinimleri doğrultusunda eğitim ve danışmanlık yapabilme	8	72.7	2	18.2	1	9.1	-	-	-	-	4.63
Hemşirelik uygulamalarında etik ilkelere uyabilme	8	72.7	3	27.3	-	-	-	-	-	-	4.72
Ekip çalışmasını gözlemleyebilme	8	72.7	3	27.3	-	-	-	-	-	-	4.72
İlaçları güvenli bir şekilde uygulayabilme	7	63.6	2	18.2	2	18.2	-	-	-	-	4.45
Uyguladığı ilacın etkilerini değerlendirebilme	7	63.6	1	9.1	3	27.3					4.36

3.MODÜL

UYGULAMA MODÜLÜ

ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ

İfadeler	Yeterli		Kısmen Yeterli		Yetersiz		3-1
B) UYGULAMA ALANI/KLİNİKLERDE İLETİŞİME İLİŞKİN GÖRÜŞLER	Sayı (n)	Yüzde (%)	Sayı (n)	Yüzde (%)	Sayı (n)	Yüzde (%)	Ortalama (X)
Uygulama alanı/kliniklerdeki iletişim (Arkadaşları ile)	162	86.6	21	11.2	4	2.1	2.84
Uygulama alanı/kliniklerdeki iletişim (Öğretim Elemanları ile)	145	77.5	32	17.1	10	5.3	2.72
Uygulama alanı/kliniklerdeki iletişim (Ekip Üyeleri ile)	140	74.9	31	16.6	16	8.6	2.66
Uygulama alanı/kliniklerdeki iletişim (Birey/Hasta ile)	137	73.3	38	20.3	12	6.4	2.66
Uygulama alanı/kliniklerdeki iletişim (Birey/Hasta Yakını ile)	134	71.7	41	21.9	12	6.4	2.65
Uygulamanın iletişim becerilerinizi geliştirmeye katkısı	7.23 (min:1, max:10)						

3.MODÜL

UYGULAMA MODÜLÜ

ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ

İfadeler	Yeterli		Kısmen Yeterli		Yetersiz		3-1
C) UYGULAMA ALANI/KLİNİKLERDE KULLANILAN FORMLARA İLİŞKİN GÖRÜŞLER	Sayı (n)	Yüzde (%)	Sayı (n)	Yüzde (%)	Sayı (n)	Yüzde (%)	Ortalama (X)
Uygulama alanı/kliniklerde kullanılan formlar (Formların uygulama alanına uygunluğu)	124	66.3	52	27.8	11	5.9	2.60
Uygulama alanı/kliniklerde kullanılan formlar (Formların teorik/kuramsal ders içeriği ile uyumu)	122	65.2	52	27.8	13	7	2.58
Uygulama alanı/kliniklerde kullanılan formlar (Formların anlaşılabilirliği)	129	69	42	22.5	16	8.6	2.60
Uygulama alanı/kliniklerde kullanılan formlar (Formların kullanılabilirliği)	120	64.2	49	26.2	18	9.6	2.54
D) UYGULAMAYA ÇIKTIĞINIZ ALANLARDA HERHANGİ BİR SORUN YAŞADINIZ MI?	EVET		HAYIR				
	n=32, %17.1	Sayı (n), Yüzde (%)	n=155, %82.9	Sayı (n), Yüzde (%)			

Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Ders/Modül Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Formu

Ders/Modül Öğrenme Çıktıları*	5 Çok Yüksek		4 Yüksek		3 Orta		2 Düşük		1 Çok Düşük		Ortalama (X)
	Sayı (N)	Yüzde (%)	Sayı (N)	Yüzde (%)	Sayı 1 (N)	Yüzde (%)	Sayı (N)	Yüzde (%)	Sayı (N)	Yüzde (%)	
Çocuklarda sağlık bakım gereksinimlerini hemşirelik süreci doğrultusunda karşılayabilme	30	16	87	46.5	56	29.9	10	5.3	4	2.1	3.68
Hasta ve ailesine gereksinimleri doğrultusunda eğitim ve danışmanlık yapabilme	44	23.5	62	33.2	57	30.5	17	9.1	7	3.7	3.63
Hemşirelik uygulamalarında etik ilkelere uyabilme	80	42.8	73	39	27	14.4	3	1.6	4	2.1	4.18
Ekip çalışmasını gözlemleyebilme	86	46	57	30.5	27	14.4	6	3.2	11	5.9	4.07
Çocukta ilaçları güvenli bir şekilde uygulayabilme	42	22.5	50	26.7	42	22.5	22	11.8	31	16.6	3.26
Uyguladığı ilacın etkilerini değerlendirebilme	39	20.9	65	34.8	48	25.7	15	8	20	10.7	3.47
Sıvı-elektrolit ve asit-baz dengesizliği olan çocuğun takibini yapabilme	48	25.7	46	24.6	49	26.2	27	14.4	17	9.1	3.43
Ağrısı olan çocuğun hemşirelik bakımını uygulayabilme	54	28.9	66	35.3	33	17.6	20	10.7	14	7.5	3.67
Bulaşıcı hastalığı olan çocuğun hemşirelik bakımını uygulayabilme	44	23.5	47	25.1	44	23.5	23	12.3	29	15.5	3.28

Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Ders/Modül Öğrenme Çıktıları Öğretim Elemanı Değerlendirme Formu

Ders/Modül Öğrenme Çıktıları*	5 Çok Yüksek		4 Yüksek		3 Orta		2 Düşük		1 Çok Düşük		Ortalama (X)
	Sayı (N)	Yüzde (%)	Sayı (N)	Yüzde (%)	Sayı 1 (N)	Yüzde (%)	Sayı (N)	Yüzde (%)	Sayı (N)	Yüzde (%)	
Çocuklarda sağlık bakım gereksinimlerini hemşirelik süreci doğrultusunda karşılayabilme	2	22.2	6	66.7	1	11.1	-	-	-	-	4.11
Hasta ve ailesine gereksinimleri doğrultusunda eğitim ve danışmanlık yapabilme	2	22.2	6	66.7	1	11.1	-	-	-	-	4.11
Hemşirelik uygulamalarında etik ilkelere uyabilme	3	33.3	5	55.6	1	11.1	-	-	-	-	4.22
Ekip çalışmasını gözlemleyebilme	3	33.3	4	44.4	2	22.2	-	-	-	-	4.11
Çocukta ilaçları güvenli bir şekilde uygulayabilme	1	11.1	6	66.7	2	22.2	-	-	-	-	3.88
Uyguladığı ilacın etkilerini değerlendirebilme	2	22.2	2	22.2	5	55.6	-	-	-	-	3.66
Sıvı-elektrolit ve asit-baz dengesizliği olan çocuğun takibini yapabilme	3	33.3	2	22.2	4	44.4	-	-	-	-	3.88
Ağrısı olan çocuğun hemşirelik bakımını uygulayabilme	2	22.2	6	66.7	1	11.1	-	-	-	-	4.11
Bulaşıcı hastalığı olan çocuğun hemşirelik bakımını uygulayabilme	3	33.3	4	44.4	2	22.2	-	-	-	-	4.11